

Latvijas Republikas  
Izglītības un zinātnes ministrija  
Eiropas Savienības fondu vadībā iesaistītā atbildīgā iestāde

**Vienas vienības izmaksu standarta likmes piemērošanas metodika  
profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās  
izglītības programmu, kā arī modulārās profesionālās izglītības  
programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa  
augstskolā vai koledžā īstenošanā darbības programmas „Izaugsme un  
nodarbinātība” 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto  
personu profesionālo kompetenci” ietvaros**

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



**EIROPAS SAVIENĪBA**

Eiropas Savienības  
struktūrfondi un  
Kohēzijas fonds

---

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

## I. Vispārīgie jautājumi

1. Metodika ir izstrādāta, lai noteiktu vienas vienības izmaksu standarta likmju apmēru, pamatotu vienas vienības izmaksu standarta likmju piemērošanu un noteiktu prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai un maksājumu nosacījumus darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” (turpmāk – 8.4.1.SAM) projekta ietvaros.

2. Metodika piemērojama izglītības iestādēm (turpmāk – sadarbības partneris), kuras ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (turpmāk – aģentūra) ir noslēgušas sadarbības līgumu 2016.gada 15.jūlija Ministru kabineta noteikumos Nr.474 „Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr.474) noteiktajā kārtībā.

3. Metodika nosaka vienas vienības standarta likmi vienas 8.4.1.SAM projekta mērķa grupas<sup>1</sup> personas izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmās, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas<sup>2</sup> un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa izglītības programmās.

## II. Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina vispārējie principi

4. Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķins ir balstīts uz šādiem principiem:

4.1. tas ir iepriekš **noteikts** – vienas vienības izmaksu standarta likmes piemērošanas periods un piemērošanas nosacījumi ir noteikti MK noteikumu Nr.474 20.7., 20.7.<sup>1</sup>, 20.7.<sup>2</sup> un 20.7.<sup>3</sup>, 20.8. un 31.2.apakšpunktā;

4.2. tas ir **taisnīgs** – vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķini balstās uz pamatotu, Ministru kabineta 2011.gada 25.janvāra noteikumos Nr.75 “Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenošanu izvēles principiem” (turpmāk – MK noteikumi Nr.75) noteikto mācību stundas likmi un kopējām modulārās profesionālās izglītības programmas īstenošanas izmaksām, Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumos Nr. 655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” (turpmāk – MK noteikumi Nr.655) noteiktajiem izglītības programmu

---

<sup>1</sup> 8.4.1.SAM projekta mērķa grupa atbilstoši MK noteikumos Nr.474 noteiktajam ir nodarbinātie vecumā no 25 gadiem, tai skaitā ar zemu izglītības līmeni (pabeigta vai nepabeigta pamatizglītība vai vispārējā vidējā izglītība), ar izglītību specialitātē, kurā vērojams darbaspēka trūkums, vai ar izglītību specialitātē, kurā cilvēkresursu piedāvājums pārsniedz pieprasījumu, prioritāri atbalstu sniedzot sociālā riska grupu nodarbinātajiem, tostarp nodarbinātajiem vecumā no 45 gadiem ar zemu vai darba tirgum nepietiekamu izglītības līmeni (pabeigta vai nepabeigta pamatizglītība vai vispārējā vidējā izglītība), kā arī bēgļiem un personām ar alternatīvo statusu.

<sup>2</sup> Atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 26. panta otrajā daļā noteiktajam, modulārās profesionālās programmas var īstenot profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā.

izmaksu minimālajiem koeficientiem. Paredzot līdzvērtīgu izmaksu veikšanu – 8.4.1.SAM projekta ietvaros;

4.3. tas ir **objektīvs** – 8.4.1.SAM projektu īsteno viens Eiropas Sociālā fonda finansējuma saņēmējs (turpmāk – finansējuma saņēmējs), slēdzot sadarbības līgumus ar sadarbības partneriem. Vienas vienības izmaksu standarta likme tiek piemērota vienādi visiem 8.4.1.SAM projektā iesaistītajiem sadarbības partneriem, t.i., finansējums par mērķa grupas pārstāvja izglītošanu atbilstoši izglītības programmai tiek noteikts un izmaksāts visiem vienādi saskaņā ar apstiprinātu aprēķinu;

4.4. tas ir **pieņēmts** – vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķins ir pamatots ar MK noteikumos Nr.75 noteiktajām apmācību kuponu bāzes vērtībām un MK noteikumos Nr.655 noteiktajiem izglītības programmu izmaksu minimālajiem koeficientiem.

5. Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķināšanā atlīdzības izmaksām ir izmantoti šādi normatīvie akti:

5.1. Eiropas Parlamenta un Padomes 2013.gada 17.decembra Regulas (ES) Nr.1303/2013, 67.panta 5.punkta c) apakšpunkts, t.i., noteikumi saskaņā ar kuriem piemēro atbilstošās standarta likmes vienības izmaksas, ko saskaņā ar dotāciju shēmām pilnībā finansē dalībvalsts līdzīga veida darbībai un atbalsta saņēmējam<sup>3</sup>;

5.2. MK noteikumi Nr.474<sup>4</sup>;

5.3. MK noteikumi Nr.75<sup>5</sup>;

5.4. MK noteikumi Nr.655<sup>6</sup>;

5.5. Finanšu ministrijas vadlīnijas Nr. 2.8. “Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas periodā”<sup>7</sup>.

6. Ja normatīvo aktu izmaiņu ietekmē mainās MK noteikumos Nr.75 noteiktās apmācību kuponu bāzes vērtības un/vai MK noteikumos Nr.655 noteiktie izglītības programmu izmaksu minimālie koeficienti, tad tiek veiktas atbilstošas izmaiņas vienas vienības standarta likmes piemērošanā un tās stājas spēkā pēc metodikas aktualizēšanas un tiek piemērotas sākot ar nākamo periodam sekojošo projekta mērķa grupas pārstāvju uzņemšanu.

*Piemērs:*

*Ja izmaiņas normatīvajos aktos stājas spēkā ar 2018.gada 1.janvāri, tad izmaiņas vienas vienības izmaksu likmes piemērošanā nav attiecināmas uz tām projekta ietvaros atbalstāmajām mērķa grupas personām, kas uzņemtas mācībās 2017.gada 1.septembrī, neraugoties uz to, ka, piemēram, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves laiks var pārsniegt vienu mācību gadu, bet tikai uz tām projekta ietvaros atbalstāmajām mērķa grupas personām, kas uzņemtas pēc 2018.gada 1.janvāra.*

---

<sup>3</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX:02013R1303-20190511>

<sup>4</sup> <https://likumi.lv/ta/id/283669-darbibas-programmas-izaugsmes-un-nodarbinatiba-8-4-1-specifiska-atbalsta-merka-pilnveidot-nodarbinato-personu-profesionalo>

<sup>5</sup> <https://likumi.lv/doc.php?id=225425>

<sup>6</sup> <https://likumi.lv/doc.php?id=164266>

<sup>7</sup> [https://www.esfondi.lv/upload/Vadlinijas/vadlinijas\\_vienkarsotas\\_izmaksas.pdf](https://www.esfondi.lv/upload/Vadlinijas/vadlinijas_vienkarsotas_izmaksas.pdf)

### **III. Vienas mērķa grupas personas izmaksas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu apguvei**

7. Viena vienība ( $P_i$ ) ir profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim. Profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim veido mācību izmaksu bāzes vērtības reizinājums ar izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālo koeficientu izglītības programmu grupai.

8. Mainīgās bāzes vērtības ( $B_i$ ) ir noteiktas atbilstoši MK noteikumu Nr.75 45.punktā noteiktajām apmācību kupona bāzes vērtībām un:

8.1. izglītības programmas apguves izmaksu bāzes vērtības vienam mērķa grupas pārstāvim, kurš profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides izglītības programmā uzņemts sākot ar ceturto mācību kārtu (īstenošana uzsākta līdz 2022.gada 31. oktobrim ) ir:

8.1.1. pirmā kvalifikācijas līmeņa (atbilst otrajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmām ar mācību ilgumu 480 mācību stundas – 600 EUR ( $B_1$ );

8.1.2. otrā kvalifikācijas līmeņa (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmām:

8.1.2.1. ar mācību ilgumu 480 mācību stundas – 600 EUR ( $B_2$ );

8.1.2.2. ar mācību ilgumu 640 mācību stundas – 800 EUR ( $B_3$ );

8.1.2.3. ar mācību ilgumu 960 stundas – 1220 EUR ( $B_4$ );

8.1.3. trešā kvalifikācijas līmeņa (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmām ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 mācību stundām – 1220 EUR ( $B_5$ );

8.1.4. profesionālās pilnveides izglītības programmām ar mācību ilgumu no 80 līdz 320 mācību stundām – 400 EUR ( $B_6$ ).

8.2. izglītības programmas apguves izmaksu bāzes vērtības vienam mērķa grupas pārstāvim, kurš profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides izglītības programmā uzņemts sākot ar devīto mācību kārtu (izsludinātas pēc 2022.gada 1.novembra) ir:

8.2.1. pirmā kvalifikācijas līmeņa (atbilst otrajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmām ar mācību ilgumu 480 mācību stundas – 660 EUR ( $B_1$ );

8.2.2. otrā kvalifikācijas līmeņa (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmām:

8.2.2.1. ar mācību ilgumu 480 mācību stundas – 660 EUR ( $B_2$ );

8.2.2.2. ar mācību ilgumu 640 mācību stundas – 880 EUR ( $B_3$ );

8.2.2.3. ar mācību ilgumu 960 stundas – 1340 EUR ( $B_4$ );

8.2.3. trešā kvalifikācijas līmeņa (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmām ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 mācību stundām – 1340 EUR (B<sub>5</sub>);

8.2.4. profesionālās pilnveides izglītības programmām ar mācību ilgumu no 80 līdz 320 mācību stundām – 440 EUR (B<sub>6</sub>).

8.3. Profesionālās pilnveides izglītības programmas, kuru īstenošanas ilgums ir mazāks par 80 mācību stundām<sup>8</sup>, tiek finansētas kā neformālās izglītības programmas, kur mācību stundas izmaksu vērtība ir EUR 4,50, kopā nepārsniedzot 360 EUR.

9. Izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients izglītības programmu grupai (K) ir noteikts MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā.

10. Profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim aprēķināmas pēc formulas:

$$P_i = B_i * K$$

i – variānte (i = 1, 2, ...6, īstenošanās profesionālās izglītības programmas veids)

*Piemērs<sup>9</sup>:*

1) *Izglītības iestāde X īsteno otrā kvalifikācijas līmeņa (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmu ar mācību ilgumu 960 stundas Mehānikā, mašīnzinībās un metālapstrādē:*

*Atbilstoši MK noteikumu Nr.75 45.2.apakšpunktā noteiktajam otrās kvalifikācijas līmeņa (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 960 stundas izmaksu bāzes vērtība vienam mērķa grupas pārstāvim ir 1340 EUR (B<sub>4</sub>).*

*Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas “Inženierzinātnes un tehnoloģijas”, izglītības programmu grupas “Mehānikā, mašīnzinībās un metālapstrādē” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,35.*

*Otrā kvalifikācijas līmeņa (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 960 stundas Mehānikā, mašīnzinībās un metālapstrādē apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim ir:*

$$P_1 = B_4 * K = 1340 \text{ EUR} * 1,35 = 1809 \text{ EUR}$$

---

<sup>8</sup> Atbilstoši MK 29.11.2005. noteikumiem Nr.902 “Kārtība, kādā izsniedzami profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītību apliecinājoši dokumenti” profesionālās pilnveides izglītības apliecinājumu izsniedz personai, kura akreditētā izglītības iestādē vai Izglītības likuma 36. panta pirmajā daļā noteiktajā institūcijā apgūvusi licencētu attiecīgo izglītības programmu (kuras apjoms ir vismaz 160 stundas, ja citi apmācību reglamentējošie ārējie normatīvie akti nenosaka mazāku apjomu). No minētā regulējuma izriet, ka ir iespējamas profesionālās pilnveides izglītības programmas ar mazāku apjomu stundās, kā 160. Piemēram, MK 10.08.2010. noteikumi Nr.749 “Apmācības kārtība darba aizsardzības jautājumos” nosaka, ka specializētās zināšanas apgūst profesionālās pilnveides izglītības programmā, kuras apjoms ir 40 stundu un kura saistīta ar attiecīgo komercdarbības veidu.

<sup>9</sup> Piemērs attiecināms uz izglītības programmām, kuru īstenošana uzsākta ar 9.mācību atlases kārtu

2) Izglītības iestāde X īsteno trešā kvalifikācijas līmeņa (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmu ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 mācību stundām Vadībā un administrēšanā:

Atbilstoši MK noteikumu Nr.75 45.3.apakšpunktā noteiktajam trešā kvalifikācijas līmeņa (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 stundas izmaksu bāzes vērtība vienam mērķa grupas pārstāvim ir 1340 EUR ( $B_5$ ).

Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas "Komerczinības un administrēšana", izglītības programmu grupas "Vadība un administrēšana" izmaksu minimālais koeficients ( $K$ ) ir 1.

Trešā kvalifikācijas līmeņa (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 stundām Vadībā un administrēšanā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$P_2 = B_5 * K = 1340 \text{ EUR} * 1 = 1340 \text{ EUR}$$

11. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par profesionālo izglītības programmu īstenošanu ( $A_t$ ) aprēķināms saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim ( $P_i$ ) reizinājumu ar izglītojamo skaitu ( $i_i$  un  $j_i$ ) attiecīgajā izglītības programmā,

izglītojamais iedalot trīs grupās, pirmie, kuriem izmaksas tiek segtas 100% apmērā ( $i_i$ ), otrie, kuriem izmaksas tiek segtas 95% apmērā ( $j_i$ ) (profesionālās tālākizglītības programmas) un trešie, kuriem izmaksas tiek segtas 90% apmērā ( $k_i$ ) (profesionālās pilnveides izglītības programmas)<sup>10</sup>:

$$A_t = \sum_i^n ((P_i * 100\% * i_i) + (P_i * 95\% * j_i) + (P_i * 90\% * k_i))$$

$i$  – variānte ( $i = 1, 2, \dots, n$ ;  $n$  - īstenošanās profesionālās izglītības programmas);

$n$  – sadarbības partnera kopējais attiecīgajā periodā īstenojamās profesionālās izglītības programmu skaits.

*Piemērs*<sup>11</sup>:

*Izglītības iestāde X īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:*

---

<sup>10</sup> Atbilstoši MK noteikumu Nr.474 24.punktam profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas apguves izmaksas, neformālās izglītības programmas, kā arī moduļārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa augstskolā vai koledžā apguves izmaksas un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas izmaksas sedz pilnā apmērā mērķa grupas nodarbinātajiem, kuri pārstāv mājsaimniecību, kurai ir piešķirts maznodrošinātas vai trūcīgas mājsaimniecības statuss, kā arī Ukrainas civiliedzīvotājiem. Atbilstoši MK noteikumu Nr.474 24.<sup>1</sup> punktam nodarbinātajiem, kas nav no maznodrošinātas vai trūcīgas mājsaimniecības profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas sedz 95 procentu apmērā un profesionālās pilnveides izglītības programmas apguves izmaksas, neformālās izglītības programmas, kā arī moduļārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa augstskolā vai koledžā apguves izmaksas un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas izmaksas sedz 90 procentu apmērā.

<sup>11</sup> Piemērs attiecināms uz izglītības programmām, kuru īstenošana uzsākta ar 9.mācību atlases kārtu

1) otrā kvalifikācijas līmeņa (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstrukturāras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmu ar mācību ilgumu 960 stundas Mehānikā, mašīnzinībās un metālapstrādē, kur profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 1809 EUR un tajā mācās 20 izglītojamie, no kuriem 18 izglītojamajiem apguves izmaksas tiek segtas 100% apmērā, bet 2 izglītojamajiem 95% apmērā.

2) trešā kvalifikācijas līmeņa (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstrukturāras līmenim) profesionālās tālākizglītības programmu ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 mācību stundām Vadībā un administrēšanā, kur profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 1340 EUR un tajā mācās 25 izglītojamie, no kuriem 20 izglītojamajiem apguves izmaksas tiek segtas 100% apmērā, bet 5 izglītojamajiem 95% apmērā.

3) Profesionālās pilnveides izglītības programma ar mācību ilgumu 160 mācību stundas Digitālais mārketings, kur profesionālās pilnveides izglītības programmas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 440 EUR un tajā mācās 15 izglītojamie, no kuriem 12 izglītojamajiem apguves izmaksas tiek segtas 100% apmērā, bet 3 izglītojamajiem 90 % apmērā.

Kopējo attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs izglītības iestādei X par profesionālo izglītības programmu īstenošanu sastāda:

$$\begin{aligned} A_t &= \sum_i^2 ((P_i * 100\% * i_i) + (P_i * 95\% * j_i) + (P_i * 90\% * k_i)) = \\ &= ((1809 \text{ EUR} * 100\% * 18) + (1809 \text{ EUR} * 95\% * 2)) + \\ &+ ((1340 \text{ EUR} * 100\% * 20) + (1340 \text{ EUR} * 95\% * 5)) + \\ &+ ((440 \text{ EUR} * 100\% * 12) + (440 \text{ EUR} * 90\% * 3)) = \\ &= (32\,562 \text{ EUR} + 3\,437,10 \text{ EUR}) + (26\,800 \text{ EUR} + 6\,365 \text{ EUR}) + \\ &+ (5\,280 \text{ EUR} + 1\,188 \text{ EUR}) = 35\,999,10 \text{ EUR} + 33\,165 \text{ EUR} + 6\,468 \text{ EUR} = 75\,632,10 \\ &\text{EUR} \end{aligned}$$

#### **IV. Vienas mērķa grupas personas izmaksas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa apguvei**

12. Viena vienība ( $M_i$ ) ir modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā<sup>12</sup>, augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa<sup>13</sup> apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim. Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, augstskolu vai koledžu studiju kursa stundas likmi ( $V$ ) nosaka atbilstoši MK noteikumu Nr.75 21.<sup>1</sup> apakšpunktam un 46.punktam.

13. Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, augstskolu vai

<sup>12</sup> Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopa identificējama kā novērtējamu zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kura apguves rezultātā izsniedz apliecību par attiecīgā moduļa vai attiecīgo moduļu apguvi.

<sup>13</sup> Studiju moduli veido apvienoti studiju kursi vai to daļas, kuriem ir kopīgs mērķis un sasniedzami studiju rezultāti.

koledžu studiju kursa stundas likme (V) atbilstoši MK noteikumu Nr.75 21.<sup>1</sup> apakšpunktam un 46.punktam ir 4,50 EUR.

14. Viena modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, augstskolu vai koledžu studiju kursa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim ( $M_i$ ) veido moduļa, augstskolu vai koledžu studiju kursa stundas izmaksu vērtības reizinājums ar attiecīgajā modulī, augstskolu vai koledžu studiju kursā paredzēto mācību stundu skaitu (H), kopā nepārsniedzot 360 EUR:

$$M_i = V * H \leq 360 \text{ EUR}$$

*Piemērs:*

1) *Izglītības iestāde X īsteno moduli "Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi" ar mācību ilgumu 38 stundas, kas ir A daļas modulis trešā kvalifikācijas līmeņa modulārās profesionālās izglītības programmai profesionālajā tālākizglītībā "Enerģētika un elektrotehnika" ar mācību ilgumu 960 stundas:*

*Atbilstoši metodikas 13.punktam stundas likme modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā ir 4,50 EUR.*

*Moduļa "Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi" ar mācību ilgumu 38 stundas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim ir:*

$$M_1 = V * H = 4,50 \text{ EUR} * 38 = 171 \text{ EUR}$$
$$M_1 \leq 360 \text{ EUR}; M_1 = 171 \text{ EUR}$$

2) *Izglītības iestāde X īsteno moduli "Kravu intensificēšana" ar mācību ilgumu 86 stundas, kas ir A daļas modulis otrā kvalifikācijas līmeņa modulārās profesionālās izglītības programmai profesionālajā tālākizglītībā "Komerzinības" ar mācību ilgumu 480 stundas:*

*Atbilstoši metodikas 13.punktam stundas likme modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā ir 4,50 EUR.*

*Moduļa "Kravu intensificēšana" ar mācību ilgumu 86 stundas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim ir:*

$$M_2 = V * H = 4,50 \text{ EUR} * 86 = 387 \text{ EUR}$$
$$M_2 \leq 360 \text{ EUR}; M_2 = 360 \text{ EUR}$$

3) *Izglītības iestāde (augstskola vai koledža) X īsteno studiju kursu "Projekta menedžmenta IT risinājumi" ar mācību ilgumu 80 stundas:*

*Atbilstoši metodikas 13.punktam stundas likme augstskolu vai koledžu studiju kursam ir 4,50 EUR.*

*Studiju kursa "Projekta menedžmenta IT risinājumi" ar mācību ilgumu 80 stundas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim ir:*

$$M_2 = V * H = 4,50 \text{ EUR} * 80 = 360 \text{ EUR}$$
$$M_2 \leq 360 \text{ EUR}; M_2 = 360 \text{ EUR}$$

15. Moduļu kopas vai studiju moduļa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim aprēķina, izmantojot šādu formulu, vienlaikus nodrošinot, ka kopējās moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas:



$$M_k = M_1 + M_2 + \dots + M_i$$

$M_k$  – kopējais izmaksu apmērs izglītības iestādei par viena mērķa grupas pārstāvja apgūto moduļu kopu, studiju moduli;

$M_i$  – attiecināmo izmaksu apmērs par viena moduļa, studiju kursa apguvi.

16. Lai pārliecinātos, ka kopējās moduļu kopas no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas, tās tiek salīdzinātas ar profesionālās tālākizglītības programmas apguves vienas vienības izmaksām, kas tiek aprēķinātas atbilstoši metodikas 10. punktā norādītajai formulai.

$$M_k \leq P_i = B_i * K$$

*Piemērs:*

1) *Izglītības iestāde X īsteno moduļu kopu no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā “Enerģētika un elektronika” (960 stundas) ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju “Elektrisko tīklu tehniķis”, kuru veido A daļas modulis “Enerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi” ar mācību ilgumu 38 stundas, A daļas modulis “Elektroietaišu montāžas atslēdznieka darbi” ar mācību ilgumu 38 stundas, A daļas modulis “Elektroietaišu montāžas palīgdarbi” ar mācību ilgumu 38 stundas, A daļas modulis “Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi” ar mācību ilgumu 134 stundas un B daļas modulis “Elektrodrošība, elektroietaišu tehniskās ekspluatācijas un elektromontāžas darbos” ar mācību ilgumu 38 stundas:*

*Atbilstoši metodikas 13.punktam stundas likme modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā ir 4,50 EUR.*

*- Moduļa “Enerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:*

*$M_1 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 38 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 171 \text{ EUR.}$*

*- Moduļa “Elektroietaišu montāžas atslēdznieka darbi” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:*

*$M_2 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 38 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 171 \text{ EUR.}$*

*- Moduļa “Elektroietaišu montāžas palīgdarbi” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:*

*$M_3 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 38 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 171 \text{ EUR.}$*

*- Moduļa “Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:*

*$M_4 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 134 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 603 \text{ EUR, ņemot vērā metodikas 14.punktā noteikto viena moduļa kopsumma nevar pārsniegt } 360 \text{ EUR, attiecīgi moduļa “Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi” apguves izmaksas ir } 360 \text{ EUR.}$*

- Moduļa "Elektrodrošība, elektroietaišu tehniskās ekspluatācijas un elektromontāžas darbos" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_5 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 38 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 171 \text{ EUR.}$

Kopējās moduļu "Enerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi", "Elektroietaišu montāžas atslēdznieka darbi", "Elektroietaišu montāžas palīgdarbi", "Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi", "Elektrodrošība, elektroietaišu tehniskās ekspluatācijas un elektromontāžas darbos" kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim atbilstoši metodikas 15.punktam ir:

$$M_k = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5 = 171 \text{ EUR} + 171 \text{ EUR} + 171 \text{ EUR} + 360 \text{ EUR} + 171 \text{ EUR} = 1044 \text{ EUR}$$

Ņemot vērā metodikas 16.punktā noteikto moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nevar pārsniegt attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas.

$$M_k \leq P_i$$

$P_i$  profesionālajā tālākizglītības programmai "Enerģētika un elektronika" ar mācību ilgumu 960 stundas aprēķina atbilstoši metodikas 10.punkta formulai ( $P_i = B_i * K$ ), attiecīgi  $P_i = 1340 \text{ EUR} * 1,21 = 1621,40 \text{ EUR}$

$$M_k \leq 1621,40 \text{ EUR}; M_k = 1044 \text{ EUR}$$

2) Izglītības iestāde X īsteno moduļu kopu no profesionālās tālākizglītības programmas "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" (640 stundas) ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju "Lietvedis", kuru veido modulis "Praktiskā lietvedība Dokumentēšana" ar mācību ilgumu 33 stundas, modulis "Dokumentu un informācijas aprīte (1.līmenis)" ar mācību ilgumu 33 stundas, modulis "Biroja darba organizēšana (2.līm)" ar mācību ilgumu 30 stundas, modulis "Dokumentu un arhīva pārvaldība" ar mācību ilgumu 43 stundas, modulis "Dokumentu un informācijas aprīte (2.līm)" ar mācību ilgumu 30 stundas, modulis "Personāla dokumentu izstrāde un aprīte" ar mācību ilgumu 33 stundas.

Atbilstoši metodikas 13.punktam stundas likme modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā ir 4,50 EUR.

- Moduļa "Praktiskā lietvedība Dokumentēšana" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_1 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 33 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 148,50 \text{ EUR.}$

- Moduļa "Dokumentu un informācijas aprīte (1.līmenis)" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_2 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 33 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 148,5 \text{ EUR.}$

- Moduļa "Biroja darba organizēšana (2.līmenis)" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_3 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 30 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 135,00 \text{ EUR.}$

- Moduļa "Dokumentu un arhīva pārvaldība" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_4 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 43 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 193,50 \text{ EUR.}$

- Moduļa “Dokumentu un informācijas aprīte (2.līmenis)” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_5 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 30 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 135,00 \text{ EUR.}$

- Moduļa “Personāla dokumentu izstrāde un aprīte” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_6 = 4,50 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 33 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 148,50 \text{ EUR.}$

Kopējās moduļu kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim atbilstoši metodikas 15.punktam ir:

$M_k = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5 + M_6 = 148,50 \text{ EUR} + 148,5 \text{ EUR} + 135,00 \text{ EUR} + 193,50 \text{ EUR} + 135,00 \text{ EUR} + 148,50 \text{ EUR} = 909 \text{ EUR}$

Ņemot vērā metodikas 16.punktā noteikto moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nevar pārsniegt attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas.

$$M_k \leq P_i$$

$P_i$  profesionālajā tālākizglītības programmai “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar mācību ilgumu 640 stundas aprēķina atbilstoši metodikas 10.punkta formulai ( $P_i = B_i * K$ ), attiecīgi  $P_i = 880 \text{ EUR} * 1,00 = 880 \text{ EUR}$

$$M_k \leq 880 \text{ EUR}; M_k = 880 \text{ EUR}$$

3) Izglītības iestāde  $X$  īsteno studiju moduli “Mākslas un kultūras vēsture”, kuru veido studiju kurss “Pasaules mākslas vēsture” ar mācību ilgumu 80 stundas un studiju kurss “Latvijas kultūras vēsture” ar mācību ilgumu 80 stundas. Atbilstoši metodikas 13.punktam stundas likme augstskolu vai koledžu studiju kursa ir 4,50 EUR.

- Studiju kursa “Pasaules mākslas vēsture” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_1 = 4,50 \text{ EUR (studiju kursa stundas likme)} * 80 \text{ (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits)} = 360 \text{ EUR.}$

- Studiju kursa “Latvijas kultūras vēsture” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:

$M_2 = 4,50 \text{ EUR (studiju kursa stundas likme)} * 80 \text{ (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits)} = 360 \text{ EUR.}$

Kopējās studiju moduļa “Mākslas un kultūras vēsture” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_k = M_1 + M_2 = 360 \text{ EUR} + 360 \text{ EUR} = 720 \text{ EUR}$$

17. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, studiju kursa īstenošanu ( $A_m$ ) aprēķināms, saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu, studiju kursu apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim ( $M_i$ ) reizinājumu ar izglītojamo skaitu ( $i_i$  un  $j_i$ ) attiecīgajā izglītības programmā. Izglītojamie iedalās divās grupās: pirmie, kuriem izmaksas tiek segtas 100% apmērā ( $i_i$ ) un otrie, kuriem izmaksas tiek segtas 90% apmērā ( $j_i$ ) :

$$A_m = \sum_i^n ((M_i * 100\% * i_i) + (M_i * 90\% * j_i))$$

$i$  – variānte ( $i = 1, 2, \dots, n$ ;  $n$  - modulārās profesionālās izglītības programmas moduļi , augstskolu vai koledžu studiju kursi);

$n$  – sadarbības partnera kopējais attiecīgajā periodā īsteno to modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu, augstskolu vai koledžu studiju kursu skaits.

*Piemērs:*

*Izglītības iestāde X īsteno to modulārās profesionālās izglītības programmas moduli profesionālajā tālākizglītībā:*

a) “Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi”, kura mācību ilgums ir 38 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 171 EUR ( $M_1$ ) un kurā mācās 21 izglītojamais, no kuriem 20 izglītojamajiem apguves izmaksas tiek segtas 100% apmērā ( $i_1$ ), bet 1 izglītojamajam 90% apmērā ( $j_1$ );

b) “Kravu intensificēšana”, kurā mācību ilgums ir 86 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 360 EUR ( $M_2$ ) un kurā mācās 23 izglītojamie, no kuriem 20 izglītojamajiem apguves izmaksas tiek segtas 100% apmērā ( $i_2$ ), bet 3 izglītojamajam 90% apmērā ( $j_2$ );

$$\begin{aligned} A_m &= \sum_j^2 ((M_i * 100\% * i_i) + (M_i * 90\% * j_i)) = \\ &= ((M_1 * 100\% * i_1) + (M_1 * 90\% * j_1)) + ((M_2 * 100\% * i_2) + (M_2 * 90\% * j_2)) = \\ &= ((171 \text{ EUR} * 100\% * 20) + (171 \text{ EUR} * 90\% * 1)) + ((360 \text{ EUR} * 100\% * 20) + (360 \text{ EUR} * 90\% * 3)) \\ &= \\ &= (3\,420 \text{ EUR} + 153,90 \text{ EUR}) + (7\,200 \text{ EUR} + 972 \text{ EUR}) = \\ &= 3\,573,90 \text{ EUR} + 8\,172 \text{ EUR} = 11\,745,90 \text{ EUR} \end{aligned}$$

## V. Viena nodarbinātā izmaksas neformālās izglītības programmu apguvei

18. Viena vienība (N) ir sociālo pamatprasmju apguves un profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim attiecīgajā periodā, kas noteiktas atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktam.

19. Mācību stundas izmaksu vērtība (V) neformālās izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 stundām, atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktam ir 4,50 EUR.

20. Sociālo pamatprasmju apguves un profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmas izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim ( $N_j$ ) veido mācību stundas izmaksu vērtības ( $V$ ) reizinājums ar neformālās izglītības programmas stundu skaitu ( $H$ ), kopā nepārsniedzot 360 EUR:

$$N_j = V * H \leq 360 \text{ EUR}$$

*Piemērs:*

a) Izglītības iestāde  $X$  īstenoto sociālo pamatprasmju apguves neformālās izglītības programmu "Psihologija un saskarsmes kultūra", kurā mācību ilgums ir 80 stundas ( $H$ ). Atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktam vienas personas apmācības izmaksas izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 mācību stundām, tiek aprēķinātas, izmantojot likmi 4,50 EUR ( $V$ ) par mācību stundu, kopā nepārsniedzot 360 EUR;

$$N_1 = V * H = 4,50 \text{ EUR} * 80 = 360 \text{ EUR}$$

$$N \leq 360 \text{ EUR}; N_1 = 360 \text{ EUR}$$

b) Izglītības iestāde  $X$  īstenoto profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmu "Sekretariāta un biroja darbs", kurā mācību ilgums ir 85 stundas ( $H$ ). Atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktam vienas personas apmācības izmaksas izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 mācību stundām, tiek aprēķinātas, izmantojot likmi 4,50 EUR ( $V$ ) par mācību stundu, kopā nepārsniedzot 360 EUR;

$$N_2 = V * H = 4,50 \text{ EUR} * 85 = 382,50 \text{ EUR}$$

$$N \leq 360 \text{ EUR}; N_2 = 360 \text{ EUR}^{14}$$

21. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par neformālo izglītības programmu īstenošanu ( $A_f$ ) aprēķināms, neformālās izglītības programmas izmaksu vienam mērķa grupas pārstāvim ( $N_j$ ) reizinot ar izglītojamo skaitu ( $i_j$  un  $j_j$ ) attiecīgajā izglītības programmas veidā. Izglītojamie iedalās divās grupās: pirmie, kuriem izmaksas tiek segtas 100% apmērā ( $i_j$ ) un otrie, kuriem izmaksas tiek segtas 90% apmērā ( $j_j$ ):

$$A_f = \sum_j^n ((N_j * 100\% * i_j) + (N_j * 90\% * j_j))$$

$j$  – variāte ( $j = 1, 2, \dots, n$ ;  $n$  – sadarbības partnera īstenoto profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmu veidi);

$n$  – sadarbības partnera kopējais attiecīgajā periodā īstenoto neformālās izglītības programmu skaits.

*Piemērs: Izglītības iestāde  $X$  īstenoto neformālās izglītības programmu:*

a) "Psihologija un saskarsmes kultūra", kurā mācību ilgums ir 80 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 360 EUR ( $N_1$ ) un kurā mācās 21 izglītojamais, no kuriem 20 izglītojamajiem apguves izmaksas tiek segtas 100% apmērā ( $i_1$ ), bet 1 izglītojamajam 90% apmērā ( $j_1$ );

<sup>14</sup> Atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktam neformālās izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 mācību stundām, izmaksu noteikšanai vienas personas apmācībām izmanto likmi 4,50 euro par mācību stundu, kopā nepārsniedzot 360 euro.

b) "Sekretariāta un biroja darbs", kurā mācību ilgums ir 85 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 360 EUR ( $N_2$ ) un kurā mācās 23 izglītojamie, no kuriem 20 izglītojamajiem apguves izmaksas tiek segtas 100% apmērā ( $i_2$ ), bet 3 izglītojamajam 90% apmērā ( $j_2$ );

$$\begin{aligned}
 A_f &= \sum_j^2 ((N_j * 100\% * i_j) + (N_j * 90\% * j_j)) = \\
 &= ((N_1 * 100\% * i_1) + (N_1 * 90\% * j_1)) + ((N_2 * 100\% * i_2) + (N_2 * 90\% * j_2)) = \\
 &= ((360 \text{ EUR} * 100\% * 20) + (360 \text{ EUR} * 90\% * 1)) + ((360 \text{ EUR} * 100\% * 20) + (360 \text{ EUR} * 90\% * 3)) \\
 &= \\
 &= (7\,200 \text{ EUR} + 324 \text{ EUR}) + (7\,200 \text{ EUR} + 972 \text{ EUR}) = \\
 &= 7\,524 \text{ EUR} + 8\,172 \text{ EUR} = 15\,696 \text{ EUR}
 \end{aligned}$$

22. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim 8.4.1.SAM projekta mērķa grupas personu izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmās ( $A_a$ ) aprēķināms saskaitot kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par profesionālās tālākizglītības programmu un profesionālās pilnveides programmu īstenošanu ( $A_t$ ), kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par neformālo izglītības programmu īstenošanu ( $A_f$ ) un kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas, augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa ( $A_m$ ):

$$A_a = A_t + A_f + A_m$$

Piemērs:

$$A_a = A_t + A_f + A_m = 75\,632,10 \text{ EUR} + 15\,696 \text{ EUR} + 11\,745,90 \text{ EUR} = 103\,074 \text{ EUR}$$

## VI. Sasniegto uzraudzības rādītāju pamatojošie dokumenti un maksājumu nosacījumi

23. Šīs metodikas 3.punktā noteiktās vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķinā vienas un tās pašas formulas pielieto, sākotnēji plānojot izmaksas rezultāta rādītāju sasniegšanai, kā arī projekta īstenošanas beigās, pamatojoties uz reāli notikušajām darbībām.

24. Attiecināmo izmaksu apjoma noteikšanai un apstiprināšanai aģentūra kā finansējuma saņēmējs iesniedz Centrālajai finanšu un līgumu aģentūrai (CFLA) izglītības iestāžu izdoto rīkojumu kopijas par apliecību/ sertifikātu izsniegšanu par izglītības programmas apguvi. CFLA izlases veidā var pieprasīt aģentūrai iesniegt citus reāli notikušo darbību/sasniegto rezultāta rādītāju pamatojošos dokumentus:

a. kvalifikācijas eksāmenu protokolu kopijas (profesionālās tālākizglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas ieguvušas profesionālo kvalifikāciju;

b. apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu kopijas (profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas

apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;

c. iegūto zināšanu apliecinājošu dokumentu kopijas (neformālās izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas sociālās un profesionālās pamatprasmes;

d. izdruku ar 8.4.1.SAM projekta ietvaros piedāvāto neformālās izglītības programmu sarakstu, kurā atspoguļots neformālās izglītības programmas īstenošanas ilgums stundās;

e. izdruku no informācijas sistēmas ar mērķa grupas personām, kas atbilst MK noteikumu Nr. 474 24.punktā minētajam kritērijam;

f. apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi kopijas par mērķa grupas personām, kas apguvušas modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, vai apguvušas studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā.

25. Maksājumi 8.4.1.SAM projekta sadarbības partneriem notiek atbilstoši sadarbības līguma nosacījumiem.

26. Atzīt par spēku zaudējušu 2021.gada 28.jūnija metodiku Nr. 1-2e/21/221“Vienas vienības izmaksu standarta likmes piemērošanas metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā un studiju moduļa vai studiju kursa augstskolā vai koledžā īstenošanā darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros”.

Saskaņots ar Finanšu ministriju 2022. gada 18. oktobrī.