

Latvijas Republikas  
Izglītības un zinātnes ministrija  
Eiropas Savienības fondu vadībā iesaistītā atbildīgā iestāde

**Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina un piemērošanas metodika  
nodarbinātās personas ar zemu izglītības līmeni profilēšanai un konsultēšanai darbības  
programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot  
nodarbināto personu profesionālo kompetenci” īstenošanai**

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



**EIROPAS SAVIENĪBA**  
Eiropas Sociālais  
fonds

---

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Rīgā  
2022

## Saturs

I Metodikas mērķis .....	3
II Vispārīgie jautājumi .....	3
III Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina vispārējie principi .....	4
IV Pedagoģa atlīdzības izmaksu aprēķins vienai stundai .....	4
V Vienas vienības izmaksas standarta likmes par vienas mērķa grupas personas iesaisti 8.4.1. SAM projektā apmērs .....	5
VI Prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai un maksājumu nosacījumi .....	5

## I Metodikas mērķis

1. Metodikas “Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina un piemērošanas metodika nodarbinātās personas ar zemu izglītības līmeni profilēšanai un konsultēšanai darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” īstenošanai” (turpmāk – metodika) mērķis ir noteikt vienas vienības izmaksu standarta likmes apmēru, tās aprēķinu, piemērojamos nosacījumus, sasniedzamos rezultātus un to pamatošanu Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” (turpmāk – 8.4.1. SAM) īstenošanai.

## II Vispārīgie jautājumi

2. Metodika nosaka 8.4.1. SAM projekta īstenošanai:

2.1. vienas vienības pedagogu un izglītības iestādes atbalsta personāla (turpmāk – pedagogi) atlīdzības izmaksu standarta likmes aprēķinu;

2.2. pamatojumu vienas vienības izmaksu standarta likmes piemērošanai;

2.3. prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai, kas jāiesniedz finansējuma saņēmējam – Valsts izglītības attīstības aģentūrai (turpmāk – finansējuma saņēmējs), lai pamatotu sasniegtos rezultātus;

2.4. starpposma un noslēguma maksājumu pieprasījumā iekļauto attiecināmo izdevumu apstiprināšanas nosacījumus.

3. Aprēķina mērķis ir noteikt un pamatot vienas vienības izmaksu standarta likmes pedagogu atlīdzības aprēķinu un apmēru 8.4.1. SAM ietvaros par individuālu nodarbinātās personas vecumā no 25 gadiem ar zemu izglītības līmeni (turpmāk – mērķa grupas personas) profilēšanu, profilēšanas rezultātu analīzi un konsultēšanu.

4. Pedagogu atlīdzības izmaksas, tai skaitā samaksa par atvaļinājuma laiku un darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas iemaksas (turpmāk – atlīdzības izmaksas), paredzētas 8.4.1. SAM projekta īstenošanā iesaistīto pedagogu atlīdzības nodrošināšanai, kas veic individuālu mērķa grupas personas profilēšanu, profilēšanas rezultātu analīzi un konsultēšanu, lai nodrošinātu individuālu pieeju modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas apguvei 8.4.1. SAM ietvaros.

5. Vienas vienības izmaksu standarta likmes pedagogu atlīdzības noteikšanā tiek piemēroti šādi normatīvie akti:

5.1. Izglītības likums;<sup>1</sup>

5.2. Ministru kabineta 2016. gada 5. jūlija noteikumi Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 445);<sup>2</sup>

5.3. Likums “Par valsts sociālo apdrošināšanu”<sup>3</sup>;

5.4. Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 474 „Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 474);<sup>4</sup>

<sup>1</sup> <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>

<sup>2</sup> <https://likumi.lv/ta/id/283667-pedagogu-darba-samaksas-noteikumi>

<sup>3</sup> <https://likumi.lv/doc.php?id=45466#p18>

<sup>4</sup> <https://likumi.lv/ta/id/283669-darbibas-programmas-izaugsme-un-nodarbinatiba-8-4-1-specifiska-atbalsta-merka-pilnveidot-nodarbinato-personu-profesionalo>

5.5. Finanšu ministrijas vadlīnijas Nr. 2.8. “Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un piemērošanu 2014.-2020. gada plānošanas periodā”<sup>5</sup>;

5.6. Eiropas Parlamenta un Padomes 2013. gada 17. decembra Regulas (ES) Nr.1303/2013<sup>6</sup> (turpmāk – Regula Nr. 1303/2013), 67. panta 5. punkta a) apakšpunkts;

5.7. Ministru kabineta 2011. gada 10. maija noteikumi Nr.354 “Noteikumi par pedagogu profesiju un amatu sarakstu” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 354)<sup>7</sup>.

6. Vienas vienības izmaksu standarta likmes noteikšanā ņemti vērā Valsts izglītības informācijas sistēmas dati par pedagogu tarifikāciju 2021./2022.mācību gadā (turpmāk – VIIS dati)<sup>8</sup>, piemērojot MK noteikumus Nr. 445 noteikto pedagogu zemāko mēneša darba algas likmi un pedagogu slodzi.

7. Ja normatīvo aktu un tarifikācijas datu izmaiņu ietekme uz vienas vienības izmaksu standarta likmi pret vienas vienības izmaksu standarta likmes sākotnējo vērtību pārsniedz trīs procentus, tad Izglītības un zinātnes ministrija kā atbildīgā iestāde var veikt atbilstošas izmaiņas vienas vienības standarta likmes aprēķinā.

### III Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina vispārējie principi

8. Vienas vienības izmaksu standarta likmes pedagogu atlīdzībai aprēķins ir balstīts uz šādiem principiem:

8.1. tas ir iepriekš noteikts – vienas vienības izmaksu standarta likmes piemērošanas periods un piemērošanas nosacījumi ir noteikti MK noteikumos Nr. 474;

8.2. tas ir objektīvs – ņemot vērā, ka saskaņā ar MK noteikumu Nr. 474 12.2.apakšpunktā norādīto 8.4.1. SAM sadarbības partneri ir izglītības iestādes (turpmāk – sadarbības partneri), vienas vienības izmaksu standarta likme tiek piemērota vienādi visiem projektā iesaistītajiem sadarbības partneriem;

8.3. tas ir taisnīgs – vienas vienības izmaksu standarta likme pedagogu atlīdzības noteikšanai ir aprēķināta saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 445 un VIIS datiem;

8.4. tas ir pieņēmts – vienas vienības izmaksu standarta likme pedagogu atlīdzības izmaksai stundā tiek noteikta saskaņā ar VIIS datiem un metodikā noteikto aprēķinu.

### IV Pedagoģa atlīdzības izmaksu aprēķins vienai stundai

9. Viena vienība (S) ir pedagoģa atlīdzības izmaksu stundā. To veido darba alga, atvaļinājuma izmaksas un darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas iemaksas:

9.1. vidējās darba algas aprēķins balstīts uz:

9.1.1. tarifikācijas datiem profesionālās izglītības iestādēs 2021./2022.mācību gadā (VIIS dati). Plānoto iesaistāmo pedagoģu amatu kategorijās, kas noteiktas MK noteikumos Nr. 354, vidējā atlīdzības likme ir 9,15 EUR<sup>9</sup>.

<sup>5</sup> [https://www.esfondi.lv/upload/Vadlinijas/vadlinijas\\_vienkarsotas\\_izmaksas.pdf](https://www.esfondi.lv/upload/Vadlinijas/vadlinijas_vienkarsotas_izmaksas.pdf)

<sup>6</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/HTML/?uri=CELEX:02013R1303-20200718&from=EN>

<sup>7</sup> <https://likumi.lv/doc.php?id=229913>

<sup>8</sup> <https://www.izm.gov.lv/lv/valsts-izglitibas-informacijas-sistema>

<sup>9</sup> Apkopotie dati pieejami Izglītības un zinātnes ministrijā.

9.1.2. MK noteikumos Nr. 445 noteikto pedagogu slodzi 30 stundas nedēļā jeb 1320 stundas gadā;

9.1.3. Izglītības likuma 52. pantā noteiktajām pedagoga tiesībām saņemt valsts garantētu apmaksātu ikgadējo atvaļinājumu nedēļu atvaļinājumu jeb 240 stundas gadā;

9.1.4. Likuma "Par valsts sociālo apdrošināšanu" 18. pantā noteikto obligāto iemaksu likme 34,09%, no kuriem 23,59% maksā darba devējs un 10,50% - darba ņēmējs)

Aprēķins:

- 1) stundu skaits gadā 1320h + 240h = 1560h
- 2) darba alga (bruto) gadā 9,15 EUR/h x 1560h = 14 274 EUR

*piemērojot darba devēja nodokli 23,59%*

a) darba alga, ieskaitot darba devēja nodokli gadā

(14 274 EUR x 23,59%) + 14 274 EUR = 17 641,24 EUR

b) darba algas likme, ieskaitot darba devēja nodokli un atvaļinājuma izmaksu

17 641,24 EUR : 1320h = 13,36 EUR/h

Aprēķina piemērs:

$S = (9,15 \text{ EUR/h} * 1560 \text{ h} \text{ gadā} + 23,59\%) / 1320 \text{ h} = 13,36 \text{ EUR/h}$

## **V Vienas vienības izmaksas standarta likme par vienas mērķa grupas personas iesaisti 8.4.1. SAM projektā apmērs**

10. Mērķa grupas personas iesaiste 8.4.1. SAM projektā iekļauj:

10.1 individuālu mērķa grupas personas profilēšanu, veicot mērķa grupas personas situācijas sākotnējo izpēti, kas ietver mērķa grupas personas iepriekš iegūtās izglītības, apgūto prasmju un kompetenču pārbaudi;

10.2. mērķa grupas personas profilēšanas rezultātu analīzi, kas ietver iztrūkstošo prasmju un kompetenču vajadzību apzināšanu, kā arī citu faktoru identificēšanu;

10.3. mērķa grupas personas konsultēšanu, ņemot vērā profilēšanas rezultātus, piedāvājot modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas apguvi.

11. Kopējais sadarbības partnera pedagogu atlīdzības izmaksu apmērs par metodikas 10.punktā veicamām darbībām vienas mērķa grupas personas iesaistei nepārsniedz 9 stundas ar kopējo atlīdzības apmēru 120,24 EUR. Ja sadarbības partnera pedagogiem metodikas 10.punktā minēto darbību veikšanai patērētais laiks pārsniedz 9 stundas, sadarbības partneris sedz atlīdzības izmaksu starpību no saviem līdzekļiem.

## **VI Prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai un maksājumu nosacījumi**

12. Vienas vienības izmaksu standarta likme tiek piemērota faktiski nostrādātajam stundu skaitam pārskata periodā, pamatojoties uz projektā iesaistīto pedagogu darba laika uzskaites veidlapu (pielikumā).

13. Veicot pedagogu darba laika uzskaiti, pedagoga darba laika uzskaites veidlapā pedagogam attiecīgajā pārskata periodā norāda 8.4.1. SAM projektā nostrādāto stundu skaitu un veiktās darbības mērķa grupas personas profilēšanā, profilēšanas rezultātu analīzē un konsultēšanā.

14. Lai aprēķinātu attiecināmo izmaksu apjomu par mērķa grupas personas iesaisti 8.4.1. SAM projektā:

14.1. sadarbības partneri sadarbības līgumā noteiktajā kārtībā iesniedz finansējuma saņēmējam

projektā iesaistīto pedagogu darba laika uzskaites<sup>10</sup> veidlapu (turpmāk – veidlapa) saskaņā ar pielikumā noteikto formu. Sadarbības līgumā nosaka pušu veicamos uzdevumus projekta īstenošanā, projekta ieviešanas un uzraudzības kārtību uzticēto uzdevumu veikšanai un finansēšanas nosacījumus;

14.2. finansējuma saņēmējs 20 darba dienu laikā no veidlapas saņemšanas dienas (ja nav nepieciešami precizējumi) veic tās pārbaudi<sup>11</sup>, salīdzinot veidlapā uzrādīto informāciju ar datiem par mācības pabeigušajām mērķa grupas personām un to atbilstību MK noteikumu Nr.474 3.punktam.

15. Maksājumi sadarbības partneriem notiek atbilstoši sadarbības līgumā ietvertajiem projekta aktivitāšu īstenošanas nosacījumiem. Atbilstoši faktiskajam pedagogu nostrādātajam stundu skaitam projektā pedagogu atlīdzības izmaksas tiek attiecinātas finansēšanai starposma un noslēguma maksājumu pieprasījumā atbilstoši noteiktajiem pārskata periodiem, piemērojot šādu formulu un ievērojot metodikas 11. punktā ietverto nosacījumu, ka vienas mērķa grupas personas iesaiste nepārsniedz 9 stundas ar kopējo atlīdzības apmēru 120,24 EUR:

$$K = S * h$$

K = kopējais attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par pedagogu iesaisti projektā

S = vienas vienības izmaksu standarta likme pedagogu atlīdzībai

h = projektā paredzēto atbalstāmo darbību īstenošanai pedagogu nostrādāto stundu skaits

*Piemērs: Atbilstoši veidlapās norādītajam pie sadarbības partnera atbalstu ir saņēmušas 5 mērķa grupas personas. Pārliecinoties par veidlapās uzrādīto mērķa grupas personu izglītības programmu apguvi, finansējuma saņēmējs secina, ka mācības ir pabeigušas 4 no 5 veidlapās norādītajām atbalstu pie sadarbības partnera saņēmušajām mērķa grupas personām. Atbilstoši veidlapās norādītajam, lai sniegtu atbalstu 2 no šīm mācības pabeigušajām mērķa grupas personām, sadarbības partnera pedagogiem nepieciešams laiks bija 7 stundas katram, lai sniegtu atbalstu 1 mērķa grupas personai, sadarbības partnera pedagogiem nepieciešamais laiks bija 9 stundas, savukārt, lai sniegtu atbalstu 1 mērķa grupas personai, sadarbības partnera pedagogiem nepieciešamais laiks bija 10 stundas. Tādējādi kopējais laiks, kas sadarbības partnera pedagogiem bija nepieciešams, lai sniegtu atbalstu mācības pabeigušajām mērķa grupas personām, ir 33 stundas.*

*Atbilstoši metodikas 11.punktā noteiktajam, kopumā sadarbības partnera pedagogu atlīdzības izmaksas apmērs par metodikas 10.punktā veicamām darbībām vienas mērķa grupas personas iesaistei nepārsniedz 9 stundas ar kopējo atlīdzības apmēru 120,24 EUR. Ja sadarbības partnera pedagogiem metodikas 10.punktā minēto darbību veikšanai patērētais laiks pārsniedz 9 stundas, sadarbības partneris sedz atlīdzības izmaksu starpību no saviem līdzekļiem. Tādējādi, atbilstoši šai metodikai, aprēķinot kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par mērķa grupas personu profilēšanu, profilēšanas rezultātu analīzi, konsultāciju sniegšanu un mērķa grupas iesaisti 8.4.1. SAM projektā, izmaksas tiek attiecinātas par 32 stundām.*

*Kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par mērķa grupas personu profilēšanu, profilēšanas rezultātu analīzi, konsultāciju sniegšanu un mērķa grupas iesaisti 8.4.1. SAM projektā aprēķina šādi:*

$$K = S * h = 13,36 \text{ EUR} * 32 = 427,52 \text{ EUR}$$

<sup>10</sup> Uzskaita un attiecināta tikai pilnas darba stundas.

<sup>11</sup> Mērķa grupas personu pārbaudi finansējuma saņēmējs veic izmantojot Valsts izglītības attīstības aģentūras uzturēto Pieaugušo izglītības informācijas sistēmu.

16. Attiecināmo izmaksu apjoma noteikšanai un apstiprināšanai finansējuma saņēmējs gūst pārliecību, ka sadarbības partneris ir iesniedzis šīs metodikas 14.1.apakšpunktā noteiktajam atbilstošu veidlapu un pārbauda, ka veidlapā norādītā sadarbības partnera atbalstu saņēmušā mērķa grupas persona mācības ir pabeigusi.

17. Saskaņā ar sadarbības līgumā noteikto, ja finansējuma saņēmējs vai cita fondu administrēšanā iesaistītā iestāde sadarbības partneru projektu īstenošanas darbības novērtēšanas vizītēs, attālinātās pārbaudēs vai maksājumu pieprasījumu izskatīšanas pārbaudēs konstatēs nepilnības, kas rada neatbilstoši veiktus izdevumus, tad sadarbības partneris ne vēlāk kā līdz pēdējā pārskata perioda beigām atgriež neatbilstoši veiktos izdevumus finansējuma saņēmēja norādītajā kontā, ja sadarbības līgumā nav paredzēta cita kārtība. Tālāk finansējuma saņēmējs rīkojas atbilstoši normatīvajiem aktiem.

18. Centrālā finanšu un līgumu aģentūra un citas fondu administrēšanā un uzraudzībā iesaistītās iestādes izlases veidā ir tiesīga pieprasīt finansējuma saņēmējam citus pedagogu veiktās darbības pamatojošos dokumentus, kas pamato pielikumā sniegto informāciju, proti, atskaiti vai citu dokumentu par mērķa grupas personas prasmju un zināšanu pārbaudi.

Saskaņots ar Finanšu ministriju 2022. gada 30. septembrī.